

Les Français et l'économie

Réconcilier les Français avec

Fiche technique

Fiche technique

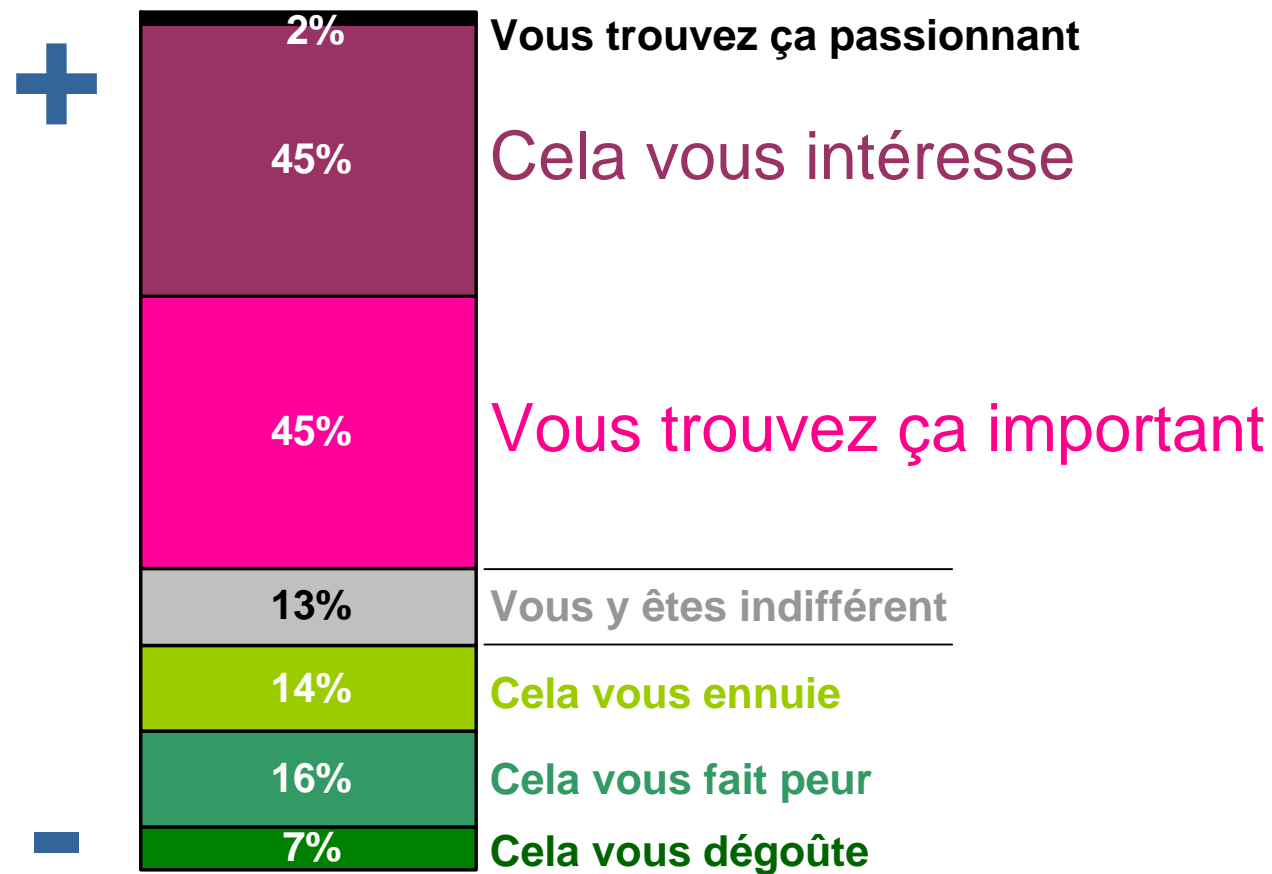
- Sondages effectués pour le **Ministère de l'Économie, des Finances et de l'Industrie**
 - réalisés les 22 et 23 février 2006 et les 21 et 22 février 2007
- Sondage effectué pour la **8^e Journée de l'Économie**
 - réalisé les 23 et 24 janvier 2007
- Échantillon national de 1000 personnes, représentatif de l'ensemble de la population française.

L'importance de l'économie

Un rapport personnel à l'économie très élevé

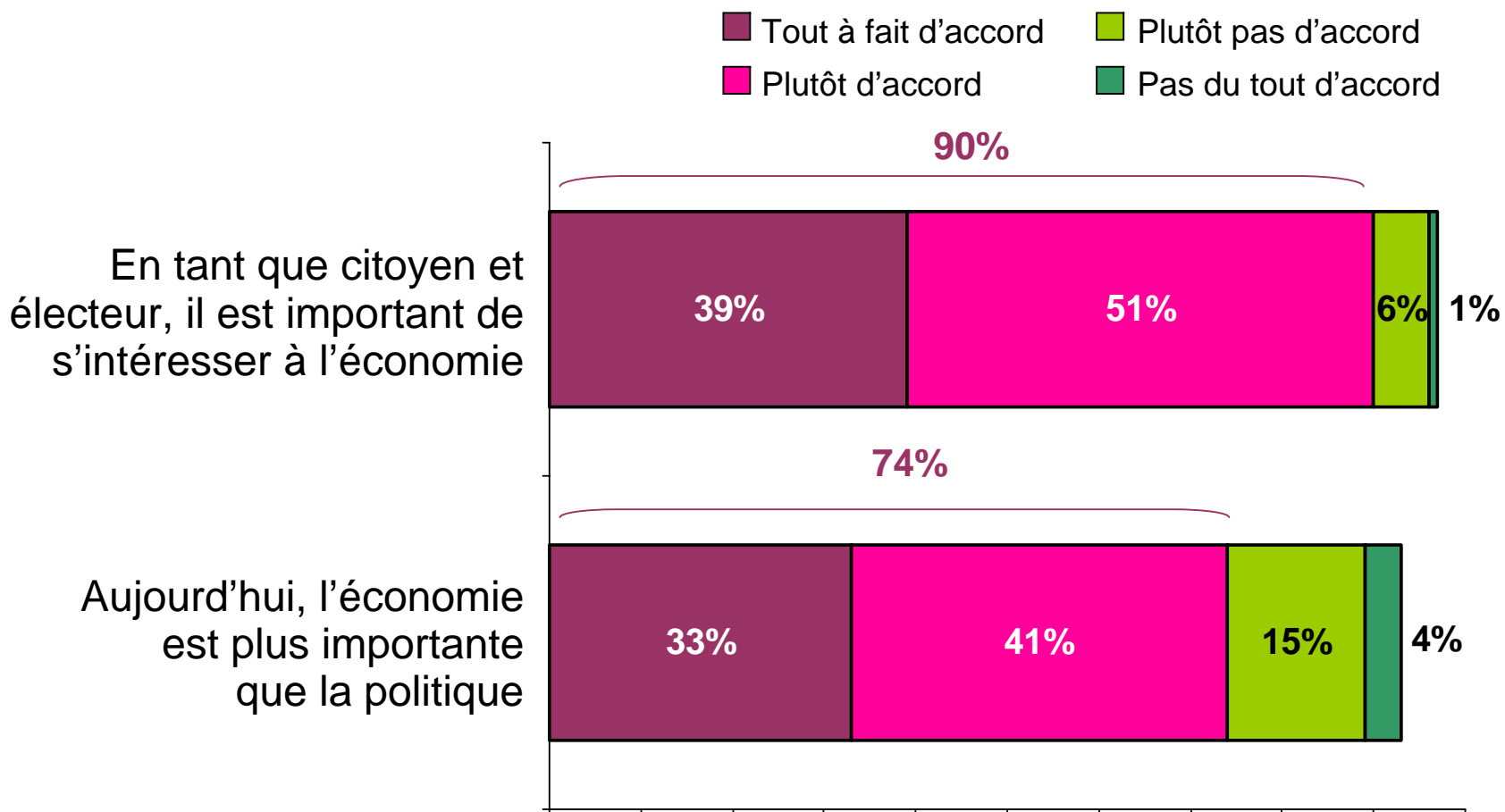
« Je vais vous citer un certain nombre de notions économiques : croissance économique, déficit public, pouvoir d'achat, population active, dette publique, inflation, taux de chômage, taux d'épargne, prélèvements obligatoires, taux d'intérêt, impôts indirects, produit intérieur brut, productivité.

Généralement, quand vous lisez ou entendez dans la presse, à la radio ou à la télévision, les mots que je viens de vous citer, qu'éprouvez-vous principalement ? »



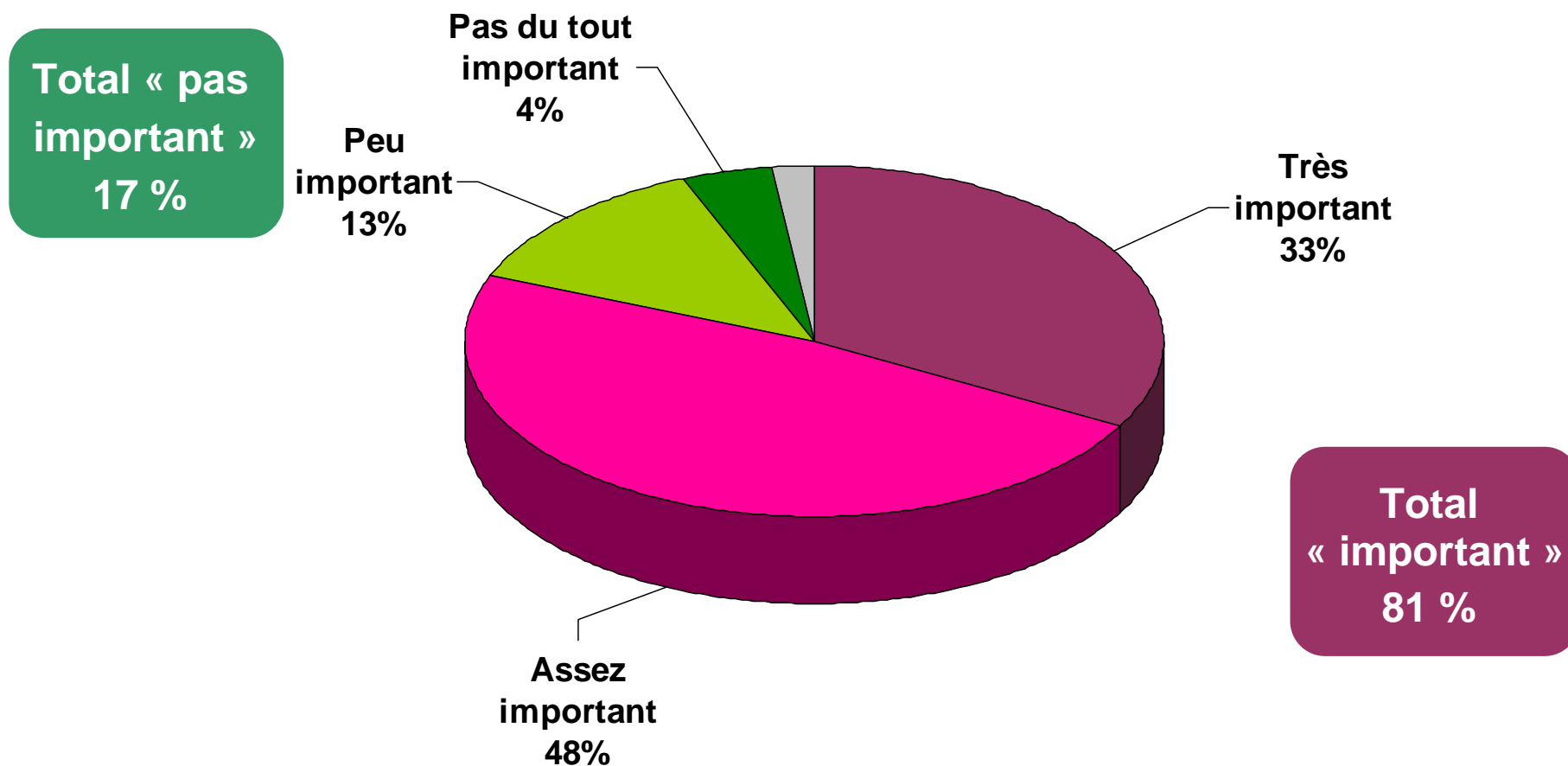
Une importance, voire une prépondérance, de l'économie dans la société actuelle

« Pour chacune des phrases suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord ? »



Un impact fort de l'économie sur la vie quotidienne

« Avez-vous l'impression que les décisions économiques qui sont prises au niveau national ou international ont sur la vie quotidienne des Français un impact ... »



Un déficit d'information élevé

L'évaluation personnelle des grands indicateurs

Le taux de chômage

8 % ou moins	8 %
9 ou 10 %	43 %
11 à 14 %	11 %
15 % ou plus	22 %
Ne sait pas	16 %

Remarque : Le taux de chômage (au sens BIT) en France pour 2005 est estimé à la date de l'enquête à :

9,5 %
(source INSEE)

Le taux de croissance

Entre 0 % et 1 %	9 %
Entre 1 et 2 %	33 %
Entre 2 et 3 %	15 %
3 % ou plus	8 %
Ne sait pas	35 %

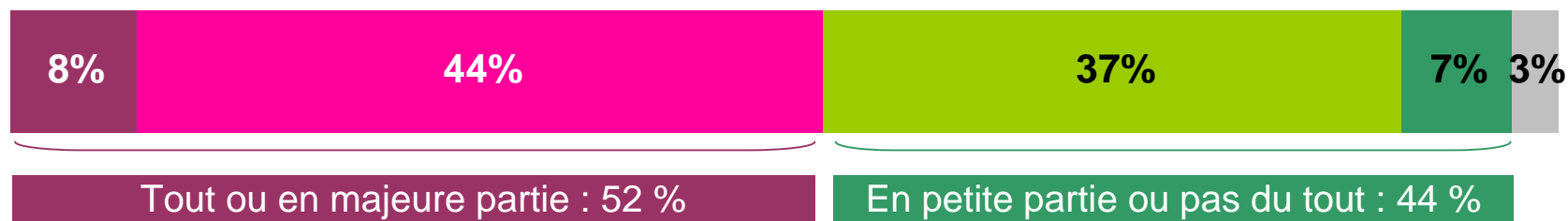
Remarque : Le taux de croissance pour 2005 est estimé à la date de l'enquête à :

1,4 %
(source INSEE)

La compréhension des sujets économiques dans les médias

« Généralement, lorsque les journalistes abordent dans les media (télévision, radio ou presse) un sujet économique... »

- Vous comprenez tout ce qui est dit
- Vous comprenez la majeure partie de ce qui est dit
- Vous ne comprenez qu'une petite partie de ce qui est dit
- Vous ne comprenez pas du tout ce qui est dit
- Cela dépend du sujet précisément (non suggéré)



Les catégories de population se répartissent selon des clivages forts :

- ✓ Les hommes (62%), CSP+ (70%), sympathisants de droite (59%), catégories aisées (73%) ou les plus diplômés (72%) comprennent généralement tout ou en majeure partie.
- ✓ Les femmes (53%), ouvriers (57%), sans préférence partisane (52%), sympathisants FN (65%), catégories modestes (56%) ou les peu diplômés (65%) comprennent en petite partie ou pas du tout.

Une demande majoritaire d'une meilleure compréhension

L'intérêt et la volonté de comprendre les sujets économiques dans les media : une demande majoritaire

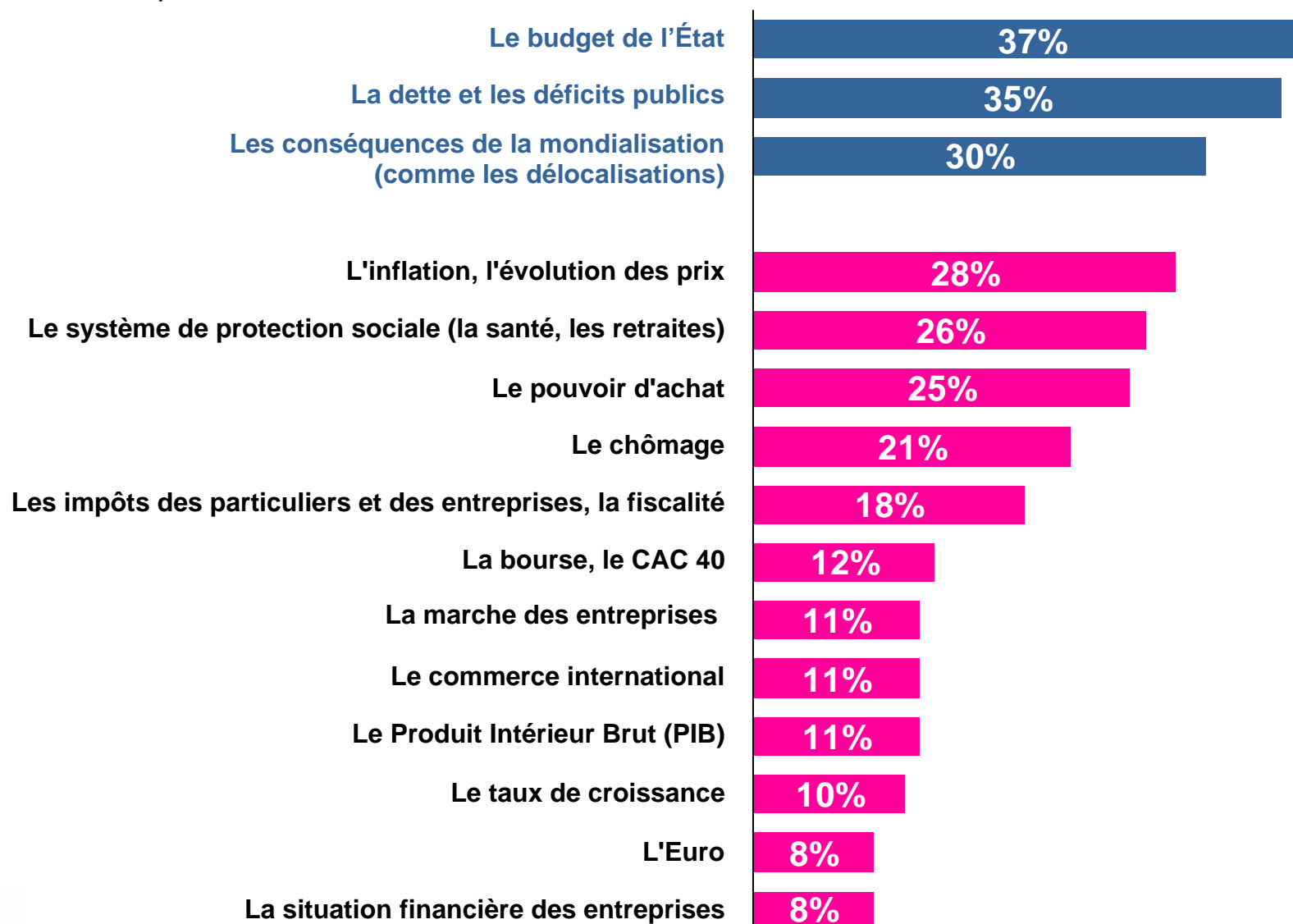
« Généralement, lorsque les journalistes abordent dans les media (télévision, radio ou presse) un sujet économique... »

- Vous aimeriez mieux comprendre, vous sentir plus à l'aise dans ce domaine, parce que vous pensez que cela a de l'importance
- Vous n'êtes pas vraiment intéressé, vous pensez que cela vous dépasse ou que cela n'a pas d'importance



Les thèmes privilégiés

« Parmi les thèmes suivants, quels sont ceux que vous aimeriez mieux comprendre, pour lesquels vous souhaiteriez avoir plus d'information ? »

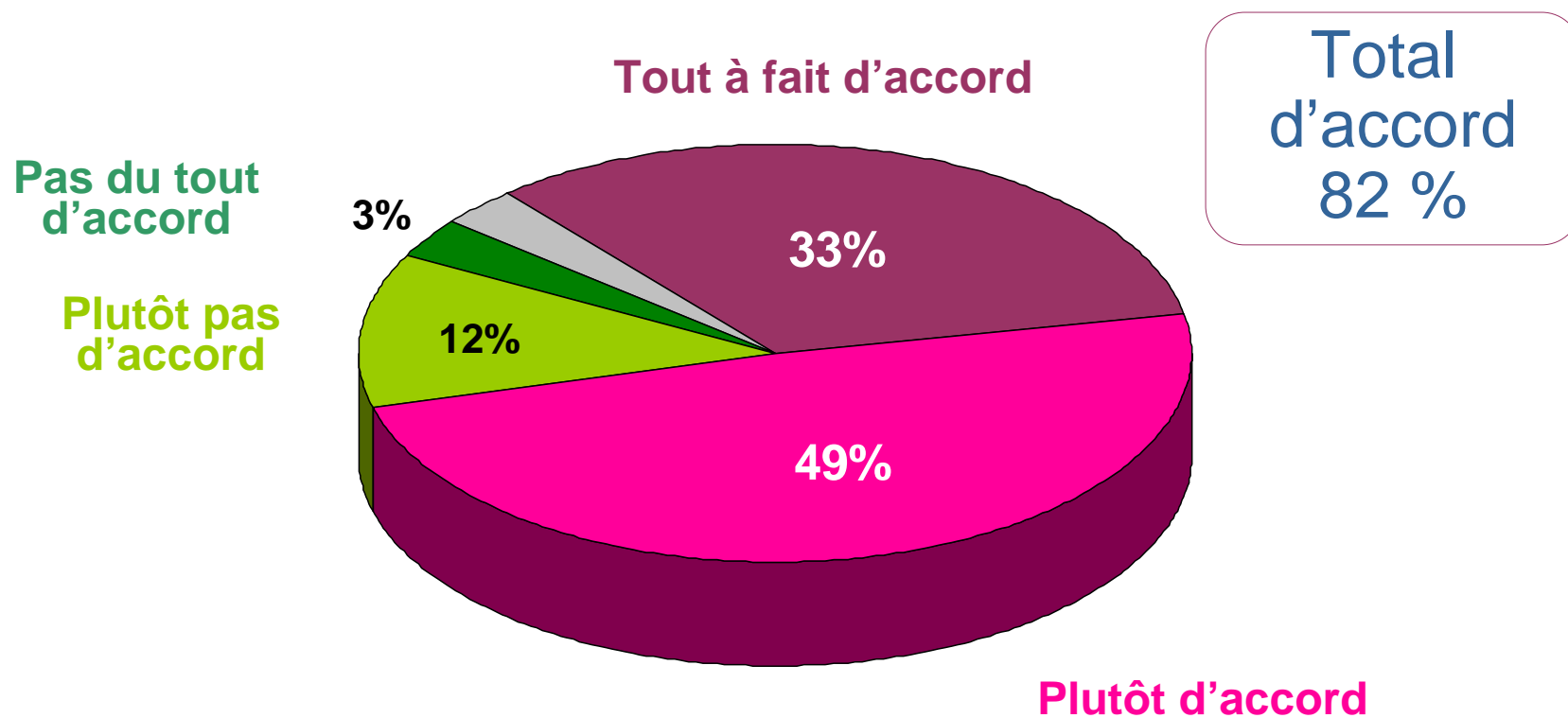


Les solutions à creuser

L'enseignement de l'économie à l'école

« Pour chacune des phrases suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord ? »

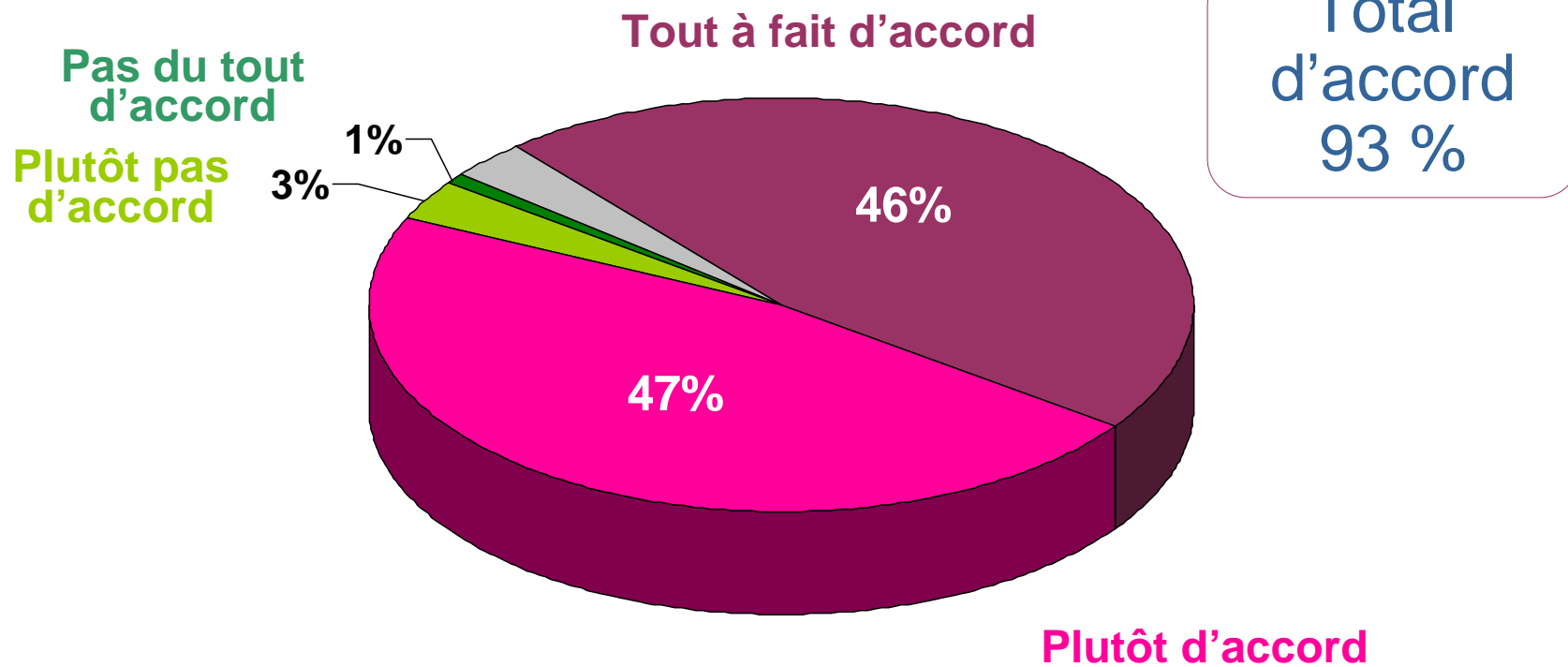
Les bases de l'économie devraient faire partie des matières obligatoires à l'école, avec des cours spécifiques



Des explications dans les médias

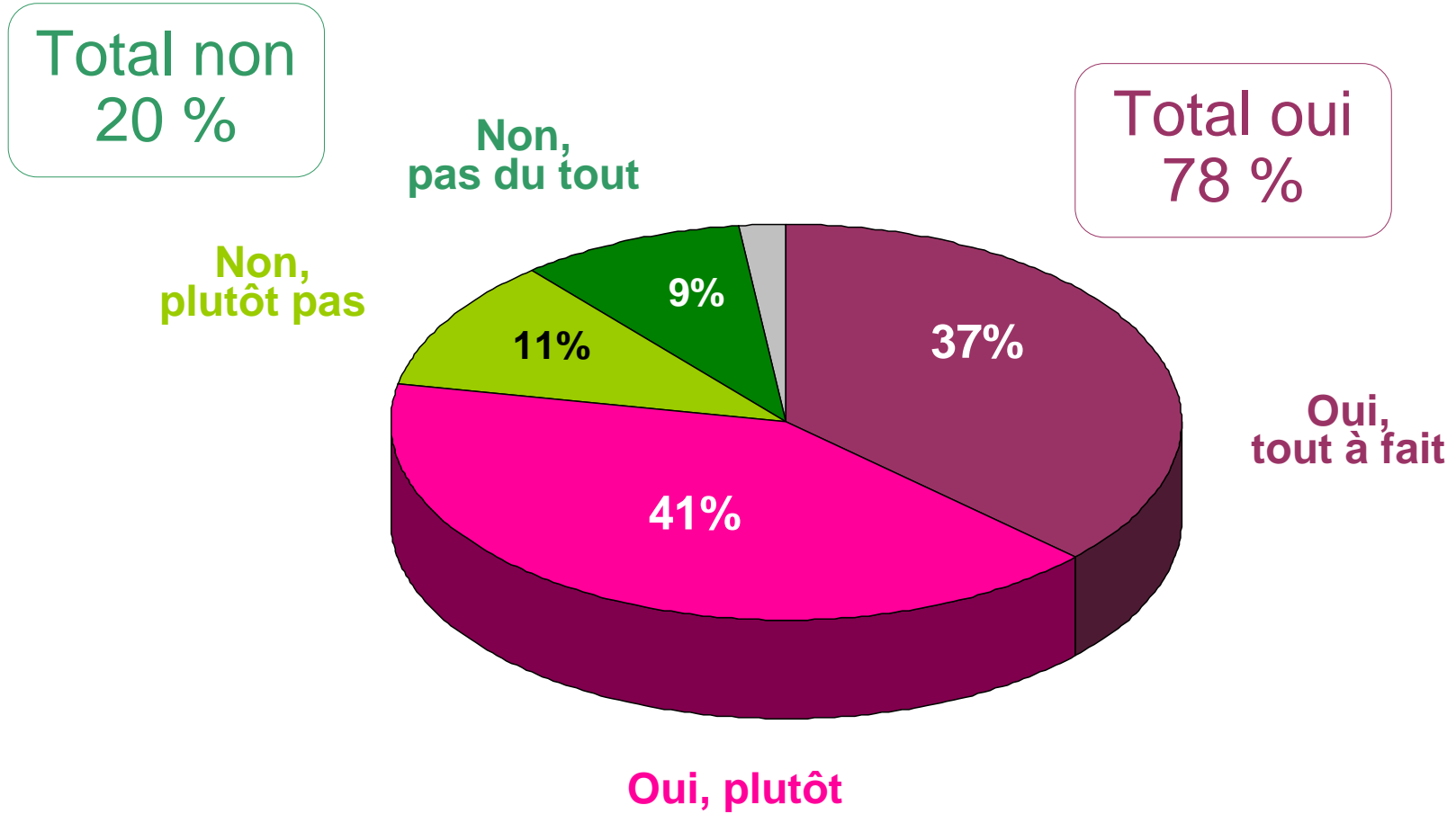
« Pour chacune des phrases suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord ? »

Les enjeux économiques devraient être mieux expliqués dans les médias



Un intérêt élevé pour une émission de télévision

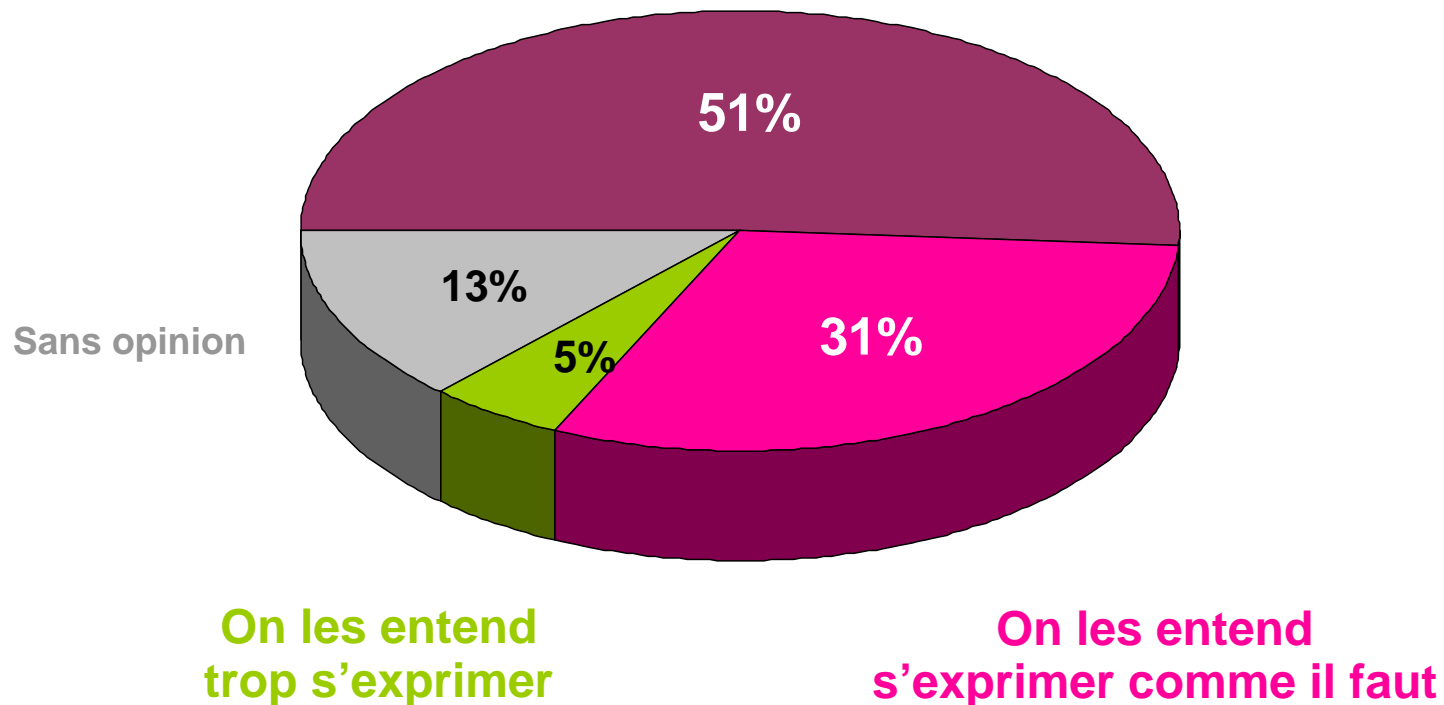
« Si une émission de télévision avait pour objectif d'expliquer au grand public la manière dont fonctionne l'économie, seriez-vous personnellement intéressé pour la regarder ? »



Une demande d'intervention des experts

« A propos des économistes, diriez-vous que d'une manière générale, dans les media... »

On ne les entend pas assez s'exprimer



Merci

de votre attention